



NOTA

Assunto: Assinatura dos Autos de Entrega de equipamentos informáticos no âmbito do projeto “Escola Digital”. Delegação de competências do Diretor(a) do Agrupamento de Escolas no Subdiretor(a) ou Adjunto(a).

A equipa de suporte do Projeto Escola Digital tem sido, recorrentemente, questionada no sentido de se aferir se os/as Subdiretores dos Agrupamentos de Escolas e/ou os/as Adjuntos/as podem assinar os Autos de Entrega, cuja competência está cometida aos/às Diretores/as dos Agrupamentos.

A este propósito, esclarece-se que o Código do Procedimento Administrativo (CPA) prevê uma norma de habilitação genérica, no n.º 3 do art.º 44.º - norma idêntica à contida no art.º 35.º, n.º 3, do CPA, de 1991 – de acordo com a qual são admissíveis os atos de delegação de poderes para a prática de atos de administração **ordinária**, por parte dos órgãos competentes relativamente aos seus imediatos inferiores hierárquicos, **adjuntos** ou substitutos, que se aplica perfeitamente aos casos apresentados e se adequa a situações de processos burocráticos em que é necessária a aposição de múltiplas assinaturas.

Por administração ordinária entende-se os atos de gestão corrente, i. e, aqueles que se destinam imediatamente a assegurar a continuidade do serviço, ainda que não dotados de habitualidade e normalidade, e mesmo que tenham áreas de discricionariedade, desde que não tenham carácter inovador.

Salvo a delegação de poderes específica (com norma habilitante prevista no n.º 1 do art.º 44.º), sobretudo, destinada a atos de administração extraordinária, que abrange os atos definitivos, não totalmente vinculados, e que sejam inovadores ou alterem o comportamento precedente da pessoa coletiva em que se insira o órgão, o CPA prevê igualmente a figura da



delegação e subdelegação de competências genérica, pelos titulares de cargos de direção, incluindo, neste caso, os diretores de AE e de Escolas não agrupadas, nos seus imediatos inferiores hierárquicos, incluindo nos adjuntos (figura auxiliar, de coadjuvação no exercício das funções do diretor, prevista no art.º 19.º DL 75/2008, de 22/04), como instrumento privilegiado de gestão, tendo em vista a redução de circuitos e uma gestão mais célere e desburocratizada.

Para efeitos de assinatura dos autos de entrega de equipamentos informáticos no âmbito do projeto “Escola Digital”, o ato de delegação do/a Diretor/a do AE no seu Adjunto/a afigura-se-nos um instrumento adequado, sendo desejável fazer alusão ao disposto no n.º 3 do art.º 44.º do CPA. Mais se alerta para a necessidade de o/a adjunto/a, ao assinar os autos, dever fazer alusão a que o faz ao abrigo de delegação de competências – cfr. n.º 1 do art.º 48.º do CPA.

Nesta decorrência, é dado concluir, em síntese, que os/as Subdiretores/as e Adjuntos/as dos/as Diretores/as dos Agrupamentos de Escolas podem assinar os autos de entrega, desde que exista um despacho de delegação de competências que expressamente o preveja.

O despacho de delegação de competências deverá, neste caso, mencionar o disposto no n.º 7 do art.º 20.º do DL 75/2008, de 22/4, na sua redação atual, bem como o disposto no n.º 3 do art.º 44.º do CPA, considerando ainda o bloco normativo dos artigos 44.º a 50.º do CPA.

Igualmente, apraz destacar que o/a Subdiretor/a ou o/a Adjunto/a, ao proferir assinatura, deve invocar que a mesma ocorre ao abrigo de delegação de competências do/a Diretor/a.

O Despacho deverá prever, adicionalmente, a ratificação dos atos entretanto praticados, podendo ser adotada, por exemplo, a seguinte redação:

“Consideram-se ratificados todos os atos que tenham sido praticados no âmbito da presente delegação de competências, nos termos do artigo 164.º do Código do Procedimento Administrativo.”

Por fim, recordamos a necessidade de ser dado cumprimento às normas de publicitação/publicação dos atos, previstas no artigo 159.º do CPA, por via do disposto no n.º



Secretaria-Geral da Educação e Ciência

2 do art.º 47.º do mesmo Código, que, no caso vertente, se deverão aplicar aos despachos de delegação de competências.

O Secretário-Geral da Educação e Ciência,



- Raúl Capaz Coelho -

